



TEXTO DE
APOYO

COMPRENSIÓN LECTORA

6665-1345 ext. 212



5711-3603



admision@enca.edu.gt



ÍNDICE

Importancia de la Comprensión Lectora	3
7 consejos para mejorar la fluidez y comprensión lectora en jóvenes	4
INSTRUCCIONES	4
Lectura 1	5
Lectura 2	6
Lectura 3	7
Lectura 4	8
Lectura 5	9
PREGUNTAS PARA LECTURAS	10

Importancia de la Comprensión Lectora



La comprensión lectora es una de las destrezas lingüísticas que nos permite interpretar el discurso escrito, y es por lo tanto una habilidad fundamental para tener éxito en un programa de estudios de alta exigencia como el de la ENCA. Lamentablemente, esta habilidad viene disminuyendo entre la población estudiantil de Guatemala, según las estadísticas recientes, lo cual trae como resultado un pobre desempeño en el rendimiento académico en otras materias. Por lo tanto, **debes hacer un esfuerzo consciente y constante para mejorar tu comprensión lectora, y en esta guía de damos algunas sugerencias y ejercicios para que lo hagas, sin embargo, mientras más te esfuerces y practiques por tu cuenta, mejores serán tus resultados.**

El desarrollo de la comprensión lectora requiere que la persona involucre su actitud, experiencia y conocimientos previos. Par poder mejorar tu comprensión lectora actual, lo primero que debes hacer es crear el hábito de leer. Esto te ayudará muchísimo a mejorar diferentes aspectos de la lectura. Al leer irás aprendiendo a analizar el contexto, el mensaje de lo que lees y además mejorarás mucho tu léxico, entre otras cosas.

Las estrategias de comprensión lectora pueden incluir: deducir el significado a partir del contexto, resumir o identificar los puntos clave, utilizar esquemas gráficos o semánticos, desarrollar estrategias de cuestionamiento y controlar su propia comprensión e identificar dificultades de forma autónoma.

Considerando que la comprensión lectora es un proceso de construcción de significado personal del texto mediante la interacción activa con el lector, se debe desarrollar con énfasis los tres niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y crítica.

7 consejos para mejorar la fluidez y comprensión lectora en jóvenes

1. Practicar todos los días. ...
2. Leer en voz alta. ...
3. Marcar las líneas con la mano o con una guía. ...
4. Empezar con lecturas impresas. ...
5. Escuchar a un adulto leer el mismo texto. ...
6. Repetir textos cortos varias veces. ...
7. Enfatizar en las palabras clave.

INSTRUCCIONES

Para realizar los siguientes ejercicios debes hacer lo siguiente:

- Realizar una lectura rápida de todo el texto (1 minuto)
- Realizar dos lecturas lentas de todo el texto (2 minutos y medio)
- Luego debes ir a la parte de este documento en donde se encuentran las preguntas de cada una de las lecturas y responder sin ver la lectura
- Luego compara tus aciertos y auto evalúate



LECTURA 1

Comienza el viaje

Cuando salieron del puerto ya había anochecido. Poco a poco vieron alejarse las luces de Barcelona. En lo alto aún se distinguían los multicolores destellos del parque de atracciones de Montjuïc, y la luz del faro parecía un ojo luminoso haciendo guiños.

Laura seguía allí, en la popa, viendo la estela de espuma que dejaba el barco tras de sí. Poco tiempo después todo era oscuridad. Como una gran mancha, ilimitada, negra, se extendía alrededor del barco. Pero no era una masa muerta: el murmullo de las olas rompiéndose contra el Lanzarote era incesante. Le vino a la memoria el final de una lectura del curso pasado de García Lorca que le había gustado mucho:

“La luz se hace oscura y la vaguedad se acentúa...

Una oscuridad y sopor llenan la vega...

Una línea fascinadora de luz blanca triunfa en el horizonte...

Después, un manto de terciopelo bordado de granates cubre la llanura...”

Las frases de Lorca, aunque evocaban la vega, podían también haber descrito aquel anochecer en el mar... Laura era una romántica.

Nico y Fede se habían acostado poco después de cenar. Pero Sebas, no pudiendo vencer la tentación de escudriñar un poco el Lanzarote, pasaba de una sala a otra. Tuvo suerte. No era una biblioteca, pero en una sala encontró un buen montón de libros: enciclopedias, novelas, folletos de todas clases, materiales impresos que alguien había ido recogiendo a lo largo de los últimos años de muchos lugares por donde había pasado. Cogió el primer tomo de una enciclopedia y buscó: Afganistán, afligir, afrenta... ¡aquí está!. Y leyó:

“África. Las poblaciones africanas. África está poco poblada: 311 millones de habitantes, sobrepasa un poco los 30 millones de kilómetros cuadrados. Su densidad es, pues, aproximadamente, de 10 habitantes por kilómetro cuadrado; por lo demás, está muy desigualmente repartida, ya que, mientras el África del norte no sahariana, el Egipto fértil y algunas otras pequeñas regiones tienen una población superior a la que permitirían normalmente sus recursos, existen sectores del continente prácticamente despoblados.”

LECTURA 2

Primera escalas Canarias

A primeras horas del lunes 4 de octubre llegaron nuestros amigos a Canarias. El buque atracó en el puerto de La Palma, donde debían depositar un cargamento de sacos de abono.

La estancia en las islas era deseada después de los días de navegación, y tan pronto quedó amarrado el barco bajaron a tierra firme los muchachos, acompañados por el señor Tomás. Les sorprendió en la ciudad unos grandes anuncios en los que se leía: I CONGRESO MUNDIAL DE EMIGRACIÓN CANARIA. El padre de Sebas compró un periódico local y, tras ojearlo, leyó el siguiente artículo:

“Ayer fue inaugurado en la isla de la Gomera el I Congreso Mundial de Emigración Canaria, que reúne a alrededor de 250 delegados procedentes de una treintena de países de los cinco continentes. Bajo la presidencia de honor del rey Juan Carlos, los emigrantes canarios analizarán, por primera vez, su situación económica, social y política.

Este congreso se desarrollará, además de en la citada isla, en las de Tenerife, Gran Canaria y Lanzarote, donde será clausurado el próximo día 10. A lo largo del mismo serán discutidas ponencias relativas a los derechos políticos del emigrante, relaciones de éste con el archipiélago, posibilidades comerciales entre las islas y los países de acogida de los emigrantes, la universidad, la tercera edad, el retorno, etc.

La idea de esta reunión surgió entre los hogares canarios de Venezuela, país donde residen más de 300.000 canarios y del que acude a esta cita la mayor representación, más de 150 delegados...

Una comisión organizadora en Venezuela y dos comités ejecutivos en las provincias canarias han hecho realidad la puesta en marcha de este congreso, al que han sido invitados, de manera especial, prestigiosos canarios que residen en el exterior...”

LECTURA 3

El clima Canario

Nico y Fede fueron a dar una vuelta por la ciudad.

- ¡Qué maravilla! – decía Fede - ¡En mi pueblo con chaqueta de lana y aquí en camisa! Hasta me apetece un helado.

- La eterna primavera o algo así le llaman a Canarias – contesta Nico-. Es el clima tropical. ¿No lo has estudiado? Ya sabes: inviernos suaves y veranos cálidos, con mucha sequía.

Fede, como siempre, replica en tono de humor: -¡Jopé, listo! ¿Pues con tanta agua alrededor no sé cómo pueden estar tan secos!

Sebas continuaba con su padre ojeando el periódico. Le llamó la atención una noticia de su tierra que titulaba así:

“PAÍS VASCO. Trece jóvenes muertos por sobredosis durante el mes de agosto, según el Gobierno autónomo”.

“En el pasado mes de agosto se contabilizaron trece casos de jóvenes que fallecieron en la comunidad autónoma vasca con toda probabilidad por “choques tóxicos” y en accidentes por encontrarse bajo los efectos de la droga, según ha declarado al periódico Deia, Javier Aizpiri, director del Centro de Coordinación de Drogodependencias de la Consejería de Sanidad del Gobierno Vasco.

Según cataloga Javier Aizpiri, de los trece muertos (a los que posiblemente habría que añadir dos nuevos casos ocurridos a comienzos del mes de septiembre), cuatro son por “choque tóxico” y otros dos probables por la misma causa.

Cinco de esos fallecimientos fueron debidos a la unión de alcohol con cannabis, existiendo la probabilidad de que contuviera LSD. Los dos restantes sufrieron accidentes de tráfico.

“Este es un caso que se está dando mucho últimamente, y con los medios con que contamos”, dice Javier Aizpiri, “no podemos conocer la cifra de jóvenes que sufren accidentes a causa de la droga, pero sí que el número es muy elevado”.

“...Ahí están las cifras de trece muertos en el mes de agosto”, concluyó Aizpiri, “lo que no quiere decir que no haya más casos, ya que principalmente los hemos contabilizado en Vizcaya, y de todos es conocido que Guipúzcoa se ha convertido en el mercado de heroína más importante de todo el Estado”, añade el funcionario del Gobierno autónomo vasco.”

- Sin comentarios – añadió Sebas. Dobló el periódico y se volvieron paseando en silencio hacia el muelle.

LECTURA 4

El señor del sombrero de paja

El señor Tomás se marchó al muelle de La Luz para seguir con su trabajo de contraamaestre del barco. Sebas y Laura fueron en busca de los otros dos y los encontraron, tan ricamente, zampándose un buen helado. Estaban sentados en un largo banco del Paseo de las Canteras, mirando la cantidad de gente que se estaba bañando.

Un par de metros más allá, un señor ya mayor, con un sombrero de paja en la cabeza, miraba atentamente el mar. Laura, de improviso, a pesar de su timidez, le preguntó:

- Señor, ¿es usted de aquí?
- Sí, señorita – dijo el hombre volviéndose. Sebas y Nico se miraban asombrados por la reacción de su amiga.
- Nosotros no – se adelantó Fede. Hemos venido en barco.
- ¿Nos puede hablar de la ciudad? No la conocemos – siguió Laura.
- Con mucho gusto. Pausadamente, el señor del sombrero de paja les dijo así:

“La ciudad ocupa una estrecha faja a lo largo de nueve kilómetros de costa, extendiéndose por el istmo de Guanarteme, que une la isla de Gran Canaria con La Isleta. El istmo se estrecha cada vez más y en la parte que une a La Isleta tiene sólo doscientos metros de anchura...”

El señor del sombrero continuó: “... Al sur de la ciudad, a unos novecientos metros de altura, se encuentra el emplazamiento original de Las Palmas, que corresponde al actual barrio de la Vegueta, típicamente canario y colonial, separado del de Triana por el barranco de Guiniaguada. Ambos barrios constituyen el centro cultural y comercial de la ciudad, y es donde se encuentran también las oficinas de los bancos y de los centros oficiales...”

Al norte del barrio de Triana se continuó a lo largo de la llanura costera y del istmo, formando lo que se llama Ciudad Jardín; más recientes son los barrios de la llamada Ciudad Alta. Las industrias, cada vez más numerosas, se encuentran en Guanarteme...”

El señor del sombrero cogió entonces un palo y, acercándose a la arena, hizo unas rayas. Luego, apuntando con el palo fue señalando los barrios y las partes de la ciudad. Éste sería un esquema de lo que quiso dibujar:



LECTURA 5



Una isla con mucha historia

Habían ido paseando hasta la Ciudad Jardín. Ya cerca del Zoo se separaron, pues los dos hermanos fueron a ver los animales. Quien de verdad se interesó fue Fede, que le entusiasmaban, e instó a Laura a que le acompañara.

Nico y Sebas cruzaron la avenida hasta el Paseo Marítimo del Norte, desde donde se divisaba todo el golfo del puerto. Se sentaron frente al océano y contemplaron la maravillosa panorámica: por el sur, el resto de la ciudad a lo largo de la costa; por el norte alcanzaban a ver al Lanzarote en el puerto de La Luz. Nico abrió la guía y leyó silenciosamente la parte que trataba de la historia de la ciudad, mientras Sebas, con los ojos semicerrados, observaba la lejanía...:

“El primer núcleo de la ciudad fue fundado en 1478 por Juan Rejón, noble caballero toledano, enviado por los Reyes Católicos con el fin de iniciar la conquista de la isla. Los conquistadores se asentaron en el actual barrio de Vegueta, cerca del barranco de Guinguada, entonces con abundante caudal, y en cuyas márgenes introdujo el cultivo de caña de azúcar Pedro de Vera. La primitiva población tomó el nombre de Real de las Palmas, y fue sede de un obispado (1485). Desde ella se organizó la conquista de Tenerife y La Palma. Los Reyes Católicos crearon el cabildo para la administración del municipio, presidido por un funcionario real, y concedieron en 1494 un fuero de población...”

“...En 1568 Felipe II estableció una audiencia, entidad máxima para la gobernación del país atlántico; el mismo monarca instauró allí el tribunal de la Inquisición.

Dada su perfecta situación estratégica en la ruta de Hispanoamérica, fue repetidas veces lugar de escala de los conquistadores y colonizadores y enclave comercial en las rutas transoceánicas de Europa, África y América, lo que motivó los repetidos ataques de piratas ingleses (1595) y holandeses (1599)”

PREGUNTAS PARA LECTURAS

Responde a estas preguntas sobre el texto leído: **Lectura 1**

1	¿Cómo se encontraban las luces del parque de atracciones? ☐ Encendidas ☐ Apagadas ☐ Se encendían y se apagaban
2	¿Qué quiere decir “la luz del faro parecía un ojo luminoso haciendo guiños”? ☐ Que apenas iluminaban ☐ Que se apagaba y se encendía ☐ Que te observaban desde lo alto
3	¿En qué parte del barco está la popa? ☐ A la derecha ☐ Detrás ☐ Delante
4	¿A qué se refiere la frase: “Como una gran mancha, ilimitada, negra, se extendía alrededor del barco”? ☐ Al mar ☐ Al puerto ☐ Al petróleo del puerto
5	¿De qué parte de la lectura de García Lorca se acordaba Laura? ☐ Del principio ☐ Del final ☐ De la dedicatoria
6	¿Por qué se sabía de memoria la lectura de Lorca? ☐ Porque se la hicieron aprender ☐ Porque hablaba de la vega ☐ Porque le había gustado
7	¿A qué hace referencia la frase “un manto de terciopelo negro”? ☐ A la noche ☐ A un barco ☐ A una túnica
8	¿Qué palabra buscó Sebas en la enciclopedia? ☐ Afrenta ☐ África ☐ Africano
9	¿Por qué la población de África está desigualmente repartida? ☐ Porque hay regiones muy pobladas y otras despobladas ☐ Porque está muy deshabitado ☐ Porque la población se mueve mucho por el continente
10	¿Cuáles son las zonas de África más pobladas? ☐ Las regiones cercanas a las junglas ☐ Todas las regiones no desérticas ☐ Las regiones del norte no saharianas

Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 2

1	¿Por qué estaban los chicos ansiosos de llegar a Canarias? ☐ Porque hacía buen tiempo ☐ Porque llevaban varios días de navegación ☐ Porque querían conocer estas islas
2	¿Qué día comenzó el congreso? ☐ Comenzará al día siguiente ☐ El 3 de octubre ☐ El 4 de octubre
3	¿De qué continente no ha venido ningún delegado? ☐ De América ☐ De África ☐ Han venido de todos
4	¿Cuántos días durará el congreso? ☐ Siete días ☐ Doce días ☐ Dos semanas
5	¿En cuántas islas canarias se realizará el congreso? ☐ En la isla de La Palma ☐ En dos islas ☐ En cuatro islas
6	¿En qué isla terminará? ☐ En Lanzarote ☐ En La Palma ☐ En Gran Canaria

Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 3

1	¿Por qué le llaman a Canarias “la eterna primavera”? ☐ Porque allí siempre es primavera ☐ Por su clima ☐ Porque no hay veranos en Canarias
2	¿Qué sentimiento despierta en Fede el clima canario? ☐ Ninguno. Sólo quiere comer un helado ☐ Le gusta más el clima de su pueblo ☐ De agrado
3	¿A qué agua se refiere Fede con la frase: “Pues con tanta agua alrededor...”? ☐ A la de los pantanos ☐ A la del mar ☐ A la de lluvia
4	¿Qué le estimuló a Sebas para leer la noticia del periódico? ☐ Traía una noticia de su tierra ☐ Venía una noticia sobre los jóvenes y las drogas ☐ Le atrajo una publicidad del periódico
5	¿Qué diario ha dado la noticia que lee Sebas? ☐ La Voz de Canarias ☐ La Vanguardia ☐ Deia
6	¿De qué órgano oficial depende el Centro de Coordinación de Drogodependencias? ☐ De la Consejería de Sanidad ☐ De la Presidencia del Gobierno Autónomo ☐ Es un órgano independiente del gobierno
7	¿Cuántos murieron, según la noticia, por ingerir cannabis? ☐ Cinco ☐ Siete ☐ Trece
8	¿Por qué no se sabe exactamente cuántos accidentes hay por tomar drogas? ☐ Porque hay muchos accidentes ☐ Porque es imposible saberlo ☐ Porque no tienen medios suficientes para averiguarlo
9	¿En qué provincia ocurrieron la mayoría de las muertes que señala la noticia? ☐ En Vizcaya ☐ En Álava ☐ En Guipúzcoa
10	¿Cuál es la provincia española donde se compra más heroína? ☐ Vizcaya ☐ Guipúzcoa ☐ Madrid

Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 4

1	¿En qué muelle está anclado el “Lanzarote”? _ En el muelle de Santa Catalina _ En el muelle de La Luz _ En el muelle de Las Canteras
2	¿Quién dice la frase “Con mucho gusto”? _ Nico _ Fede _ El señor del sombrero
3	¿Cómo crees que era el carácter del señor del sombrero? _ Apacible _ Nervioso _ Huraño
4	¿Dónde colocarías el istmo de Guanarteme en el plano? _ Entre Ciudad Jardín y La Isleta _ A la izquierda de Ciudad Alta _ Entre Ciudad Alta y Triana
5	Mira el plano y contesta: ¿Qué distancia hay entre el Muelle de Santa Catalina y donde estaban sentados Nico y Fede? _ Doscientos cincuenta metros _ Un kilómetro _ Nueve kilómetros
6	¿Cuál es el barrio más típico de Las Palmas? _ El barrio de Triana _ El barrio de la Vegueta _ Ciudad Alta
7	¿En qué zona está enclavado el centro de la ciudad? _ En Ciudad Alta _ En Ciudad Jardín _ En los barrios de la Vegueta y Triana
8	¿Qué barrio se encuentra al norte de Triana? _ Ciudad Jardín _ La Vegueta _ Ciudad Alta
9	¿Cómo se llama el barrio más moderno? _ Guanarteme _ Ciudad Jardín _ Ciudad Alta
10	¿Dónde están ubicadas las fábricas? _ En el muelle de La Luz _ En Guanarteme _ Al sur de la ciudad

Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 5

1	¿Por qué Fede quería ir al Zoo? ☐ Porque le gustaban mucho los animales ☐ Porque se encontraba cerca ☐ Porque tenían que pasar el rato
2	¿Por qué Laura fue al Zoo? ☐ Porque le entusiasaban los animales ☐ Porque se lo pidió su hermano ☐ Porque estaban cerca
3	¿En qué parte de la ciudad estaba Nico cuando leyó la historia de Las Palmas? ☐ En el puerto ☐ En el barrio de Vegueta ☐ En el Paseo Marítimo
4	¿Para qué mandaron los Reyes Católicos a las islas Canarias a Juan Rejón? ☐ Para descubrir una ruta marítima ☐ Para conquistar la isla ☐ Para cultivar caña de azúcar
5	¿Qué tipo de agricultura se desarrolló en la ciudad en sus inicios? ☐ Caña de azúcar ☐ Plátanos ☐ Tabaco
6	¿Qué nombre le dieron los fundadores a Las Palmas? ☐ Las Palmas de Gran Canaria ☐ Las Palmas de los Reyes Católicos ☐ Real de las Palmas
7	¿Cuántos años pasaron desde la fundación hasta que la ciudad tuvo obispo? ☐ Siete años ☐ Diez años ☐ Catorce años
8	¿Con qué fin se creó el cabildo de la ciudad? ☐ Para administrar el municipio ☐ Para conquistar las demás islas ☐ Para cultivar caña de azúcar
9	¿Quién dio a la ciudad el poder de gobernar todas las Islas Canarias? ☐ Felipe II ☐ Los Reyes Católicos ☐ El tribunal de la Inquisición
10	¿Por qué los piratas atacaban a Las Palmas? ☐ Porque les venía de paso ☐ Porque era un enclave comercial ☐ Porque la isla no estaba protegida



Ahora aplica lo aprendido en diferentes textos científicos o bien en el texto de apoyo de Ciencias Naturales y pídele favor a tus papas, docentes o amigos que te hagan preguntas para que tu sepas si estas comprendiendo lo que estas leyendo.