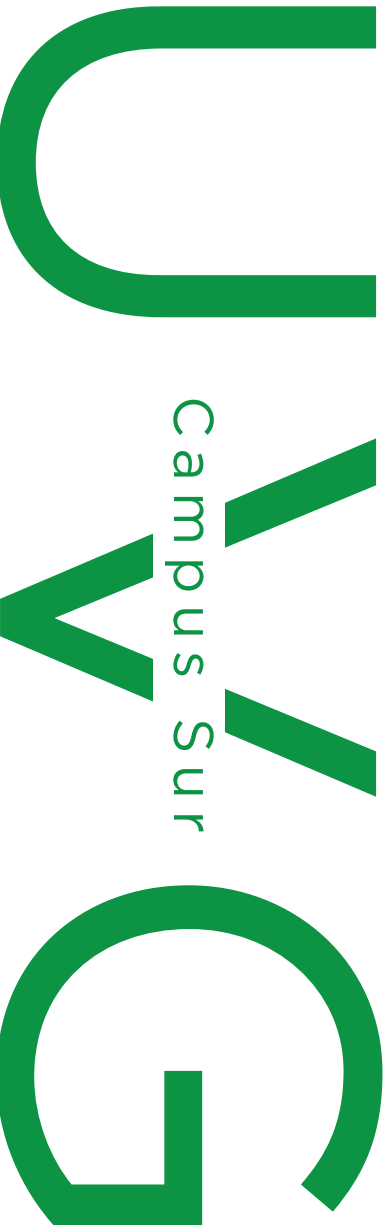




Guía de Estudio

Prueba de Habilidades

Introducción

El propósito de esta guía es proveer información esencial que le ayude a prepararse para la prueba de habilidades. La guía contiene la descripción de todas las partes de la prueba, presenta ejemplos con explicaciones de los diferentes tipos de ejercicios y sugerencia de cómo prepararse para responderla.

Además, encontrará ejercicios de práctica y sus correspondientes claves. Le recomendamos que conteste los ejercicios de práctica y luego se autoevalúe comparando sus respuestas con las correctas.

Se espera que esta guía sea de gran utilidad en su proceso de preparación para tomar la prueba.

Aspectos relevantes de la prueba

La prueba de habilidades se conforma de diferentes constructos psicométricos. En esta prueba se evaluarán los siguientes aspectos:

- Aptitudes Intelectuales: las aptitudes son las capacidades que tiene una persona para realizar adecuadamente una determinada actividad o adquirir un conocimiento. Es una destreza que se tiene para desarrollarse y lograr un buen desempeño en diferentes ámbitos.
- Competencias Sociales: se consideran competencias sociales a las variables que inciden en el proceso de socialización de una persona. Este rubro incluye variables actitudinales y variables cognitivas, las cuales se relacionan con la manera de actuar y pensar en torno a la actividad social.
- Hábitos de Estudios: los hábitos de estudio son los aspectos o factores que de manera directa o indirecta inciden en la tarea del estudio.

El resultado obtenido en los aspectos definidos con anterioridad, permitirá tener un perfil más completo del estudiante, conociendo sus fortalezas y sus áreas de desarrollo, permitiendo de esta manera brindar un mejor acompañamiento en su proceso de adaptación dentro del campus.

Estructura de la prueba

Partes	BAT-7 Prueba de aptitudes Intelectuales	AECS Actitudes y Estrategias Cognitivo Sociales	CHET Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio
Tiempo	2 horas y 15 minutos	45 minutos	30 minutos
Enfoque del Instrumento	Diagnóstico de habilidades		
Subpartes	Razonamiento Espacial Habilidad Numérica Razonamiento Abstracto Razonamiento Verbal Razonamiento Mecánico Ortografía Atención Concentración	Actitudes Prosociales Actitudes Antisociales Estilos Cognitivos Percepción Social Solución de Problemas	Actitud hacia el estudio Lugar de Estudio Estado Físico Plan de Trabajo Técnicas de Estudio Estrategias para la elaboración de tareas, exámenes y ejercicios
Calificación	La prueba tiene un rango de puntuaciones de muy bajo a muy alto		
Tipo de ejercicios	Selección múltiple		



PARTES DE LA PRUEBA

1. Aptitudes

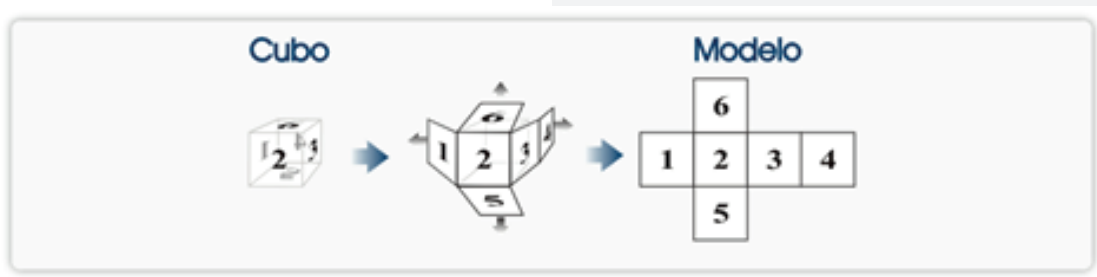
A. Razonamiento Espacial: es la capacidad de imaginar, visualizar y distinguir entre distintos objetos de dos o tres dimensiones. Es esencial para resolver problemas cotidianos, como el uso de un mapa, la fusión en el tráfico de alta velocidad y la orientación en el entorno.

La prueba de razonamiento espacial evalúa:

- Identificación de patrones y sucesiones
- Capacidad de distinguir objetos en dos y tres dimensiones
- Modificar y manipular datos complejos de manera mental

Ejemplo:

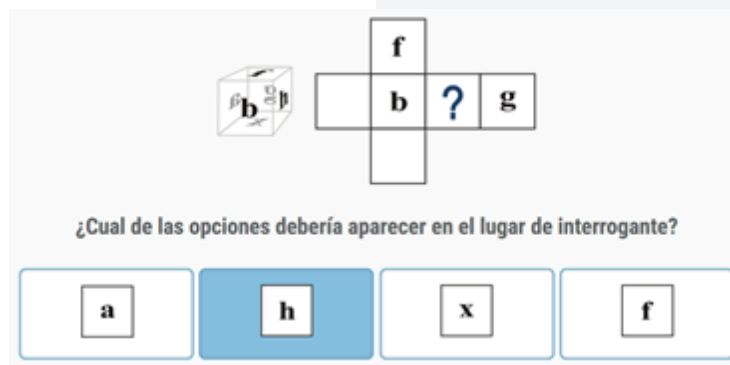
En el siguiente ejemplo usted encontrará un cubo junto con un modelo de ese mismo cubo. Fíjese en la siguiente imagen.



Como usted puede observar, cuando se despliegan todas las caras del cubo se forma el modelo. Para facilitar su tarea, en el cubo se han representado en color gris los números, o letras que se encuentran en las caras de atrás.

La tara del ejercicio consiste en averiguar qué número o letra debería aparecer en el lugar del interrogante y en qué orientación.

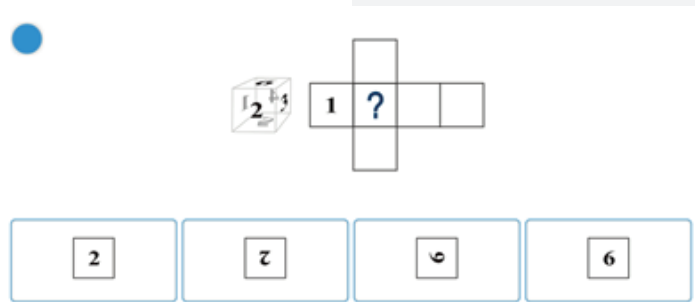
¿Cuál es la letra correcta que se debe colocar en el lugar de la interrogante?



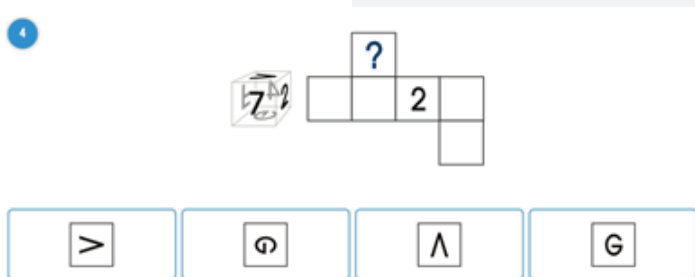
La respuesta correcta es la segunda de la izquierda (h). Si se sustituye el interrogante por la letra “h” y se pliegan las caras del modelo hasta formar el cubo, este se corresponde con el que aparece a la izquierda

Ejercicios de práctica:

1. ¿Cuál de las opciones debería aparecer en lugar de la interrogante?



2. ¿Cuál de las opciones debería aparecer en lugar de la interrogante?



B. Habilidad Numérica: es la habilidad para manejar y utilizar números y relaciones matemáticas. Fomentan los procesos de reflexión que dan respuesta a un problema.

La prueba de habilidad numérica evalúa:

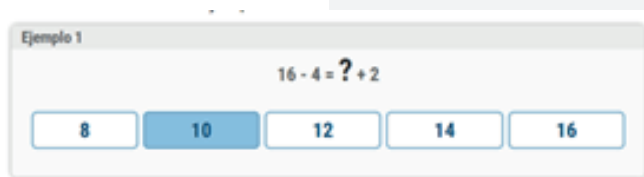
- Aritmética, jerarquía de operaciones
- Lógica matemática, series numéricas
- Lógica deductiva, probabilidad
- Solución de problemas

Ejemplos:

En la prueba encontrará distintos ejercicios numéricos que tendrá que resolver. Su tarea consiste en analizar la información que se presenta en cada ejercicio y determinar qué debe aparecer en el lugar del interrogante (?)

Ejemplo 1:

En la siguiente tarea usted deberá averiguar qué valor numérico debe aparecer en lugar del interrogante para cumplir con la igualdad numérica. Se proponen cinco opciones de respuesta posibles, pero solamente UNA es la opción correcta



En este ejemplo, la primera parte de la igualdad, $16 - 4$, da lugar a 12. Para que en la segunda parte se obtenga el mismo resultado sería necesario sustituir el interrogante (?) por 10, quedando la igualdad como $16 - 4 = 10 + 2$. Por tanto, la respuesta correcta a este ejemplo sería "10"

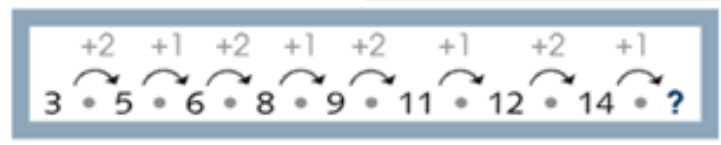
Ejemplo 2:

En este ejercicio tendrá que observar una serie de números ordenados de acuerdo con una ley. Su tarea consiste en determinar cuál número debe continuar la serie ocupando el lugar del interrogante (?)

Ejemplo 2

$3 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 11 \cdot 12 \cdot 14 \cdot ?$

En este ejemplo, la serie combina aumentos de 2 unidades y de 1 unidad (+2, +1, +2, +1...). Como puede observarse, en el lugar del interrogante (?) debe aumentarse 1 unidad con respecto al número anterior, por lo que el número que continuaría la serie sería el 15. Por tanto, la respuesta correcta es “15”.



Ejemplo 3:

En este ejercicio aparecerá una tabla en la que un valor se ha sustituido intencionadamente por un interrogante (?) y otros valores han sido borrados. Su tarea consiste en averiguar el número que debería aparecer en el lugar de la interrogante (?)

Ejemplo 3

Puntos obtenidos en la compra			
Artículo	Unidades	Puntos/Unidad	Total puntos
Jabón	10	?	30
Aceite	20	2	
			70

¿Qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) a partir de los datos de la tabla?

A partir de los datos de la tabla sabemos que se han comprado 10 unidades de jabón y que se ha obtenido 30 puntos, lo que se puede deducir que el valor interrogante (?) es igual a 3 (10 unidades x 3 puntos/unidad = 30 puntos). Por tanto, la respuesta correcta es “3”.

Ejercicios

1. ¿Qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) para que se cumpla la igualdad?

1 $6 + 22 = 30 - ?$

2. ¿Qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) de modo que continúe la serie?

6 $23 \cdot 18 \cdot 14 \cdot 11 \cdot ?$

3. ¿Qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) a partir de los datos de la tabla?

11

Puntos obtenidos en la compra			
Artículo	Unidades	Puntos/Unidad	Total puntos
Café	55	15	825
Galletas	?	6	240
Sal	20	5	100
			1165

4 40 60 75 234

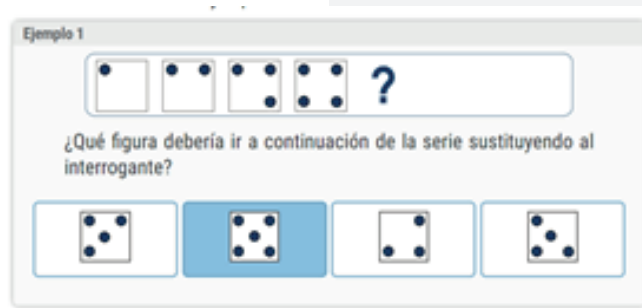
C. Razonamiento Abstracto: Es la capacidad de aislar conceptos para que, a través de la observación y la imaginación, se pueda plantear diferentes escenarios posibles de esos conceptos y dar con una solución.

La prueba de razonamiento abstracto evalúa:

- Lógica
- Patrones geométricos

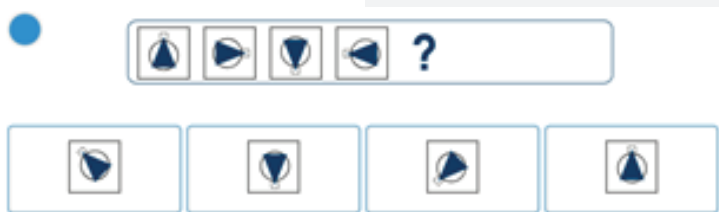
Ejemplo:

En los ejercicios se trabajará con series de figuras o dibujos, ordenados de acuerdo con una ley. La tarea consiste en averiguar la ley que ordena las figuras y elegir entre las opciones de respuesta la que continúe con la serie.



Ejercicios

1. ¿Qué figura debería ir a continuación de la serie sustituyendo al interrogante?



2. ¿Qué figura debería ir a continuación de la serie sustituyendo al interrogante?



D. Razonamiento Verbal: Es la capacidad de entender y razonar usando conceptos enmarcados en palabras. Su objetivo es evaluar la capacidad de pensar constructivamente. Implica conocer el léxico, saber usarlo, y conocer y aplicar las reglas que controlan la combinación adecuada entre las palabras.

La prueba de razonamiento verbal evalúa:

- Vocabulario
- Antónimos y Sinónimos
- Prefijos y Sufijos
- Familias de palabras
- Etimología de las palabras
- Analogías verbales

Ejemplo 1. En el siguiente ejercicio se proponen cuatro palabras u opciones de respuesta posibles. Entre las cuatro palabras solamente UNA es la opción correcta, la que completa mejor la frase dotándola de sentido. Las frases que aparecen tienen toda la misma estructura. En este ejemplo deberá responder

Ejemplo 1

ALTO es a BAJO como GRANDE es a ..?..

VISIBLE GORDO PEQUEÑO POCO

Ejercicios

1. ¿Cuál de las cuatro opciones completa la frase dotándola de sentido?

● ..?.. es a ESTRELLA como TIERRA es a PLANETA.

LUZ CALOR NOCHE SOL

2. ¿Cuál de las cuatro opciones completa la frase dotándola de sentido?

① CIUDAD es a HOMBRE como COLMENA es a ..?..

HORMIGA MOSQUITO ARAÑA ABEJA

E. Razonamiento Mecánico: Es un proceso psicológico de orden superior a través del cual una persona puede identificar los componentes principales de un sistema mecánico y su relevancia para el funcionamiento del mismo e inferir cómo interactúan entre ellos.

La prueba de razonamiento mecánico evalúa:

- Lógica
- Aplicación de conceptos
- Funcionamiento de materiales y estructuras

Ejemplo: En esta prueba encontrará varios tipos de situaciones sobre las cuales se le harán algunas preguntas. Su tarea consiste en leer atentamente las preguntas, observar el dibujo y elegir cuál de las opciones es la más adecuada



Ejemplo 1



¿Cuál de las 3 botellas podría quitarse sin que se cayera la bandeja?

A

B

C

No hay diferencia

En el ejemplo se presenta una bandeja en equilibrio, sobre una mesa y, encima de ella, 3 botellas marcadas con las letras A, B y C. En este caso, si se quitase la botella A o la botella B la bandeja perdería el equilibrio y caería al suelo. Pero si se quita la botella C la bandeja se mantendría en equilibrio. Por tanto, la respuesta correcta es C, y por eso aparece marcada.

Ejercicios:

1. Si los tres vehículos se están desplazando a 70 km/h, ¿Cuál va más rápido?



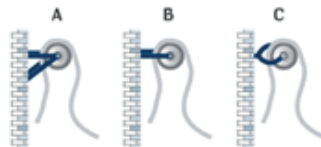
A

B

C

No hay diferencia

2. ¿Qué tipo de polea podrá subir más peso sin vencerse?



A

B

C

No hay diferencia

F. Ortografía: Es la capacidad de escribir las palabras de forma correcta y de utilizar los signos auxiliares de una lengua, respetando sus reglas.

La prueba de ortografía evalúa:

- Reglas de acentuación
- Uso correcto de b, v, ll, y, g, j, h, m, s, c, z, x.
- Vocabulario



Ejemplo: En el siguiente ejercicio aparecen cuatro palabras. Entre las cuatro palabras solamente UNA es la opción correcta. Tenga en cuenta que la falta de ortografía puede ser de cualquier tipo, incluido el hecho de que falte o sobre una tilde.

Ejemplo 1

Encuentra la palabra que está mal escrita.

año

berso

vuelo

campana

La respuesta correcta a este ejemplo es berso, porque la palabra berso está incorrectamente escrita: la grafía correcta es verso.

Ejercicios

1. Encuentre la palabra que está mal escrita

bosque

armario

telon

libro

2. Encuentre la palabra que está mal escrita

reloj

reciclaje

reyna

nube

G. Atención y Concentración: Es el conjunto de procesos mediante el cual una persona organiza, selecciona e interpreta, de manera significativa y lógica, a través de su experiencia previa y la información proveniente de los órganos de los sentidos.

La prueba de atención y concentración evalúa:

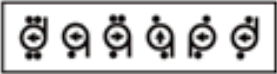
- Rapidez
- Precisión

Ejemplo: En el ejercicio aparece una fila con diferentes símbolos y su tarea consiste en localizar cuántas veces aparece uno determinado. El símbolo que tiene que localizar es siempre el mismo y se presenta al lado o en la parte superior de la fila, dentro de un óvalo. Fíjese en las características del símbolo que se presenta en la parte izquierda de la fila, dentro del óvalo. En cada ejercicio ese símbolo puede aparecer 0,1,2 o 3 veces, pero nunca más de 3.

Ejemplo 1

¿Cuántas veces aparece el símbolo de la izquierda en la fila de la derecha?





0

1

2

3

En este ejercicio el símbolo del óvalo aparece una única vez, y es el tercer símbolo de la fila. Por eso la respuesta correcta es 1.



Ejercicios

1. ¿Cuántas veces aparece el símbolo que está dentro del óvalo en el recuadro?







0

1

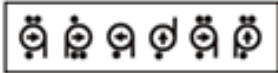
2

3

2. ¿Cuántas veces aparece el símbolo que está dentro del óvalo en el recuadro?







0

1

2

3



Respuestas a los ejercicios

Razonamiento espacial

Ejercicio 1. Opción 1

Ejercicio 2. Opción 1

Habilidad Numérica

Ejercicio 1. Opción 1

Ejercicio 2. Opción 5

Ejercicio 3. Opción 2

Razonamiento Abstracto

Ejercicio 1. Opción 4

Ejercicio 2. Opción 4

Razonamiento Verbal

Ejercicio 1. Opción 4

Ejercicio 2. Opción 4

Razonamiento Mecánico

Ejercicio 1. Opción 4

Ejercicio 2. Opción 1 (A)

Ortografía

Ejercicio 1. Opción 3

Ejercicio 2. Opción 3

Atención y Concentración

Ejercicio 1. Opción 1 (0)

Ejercicio 2. Opción 3 (2)





Guía de Estudio 2023

 **PBX: 7955-2800** |  **infosur@uvg.edu.gt**

Km. 92.5 Carretera a Mazatenango, Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla.



www.campussur.uvg.edu.gt